

CONTENIDOS MÍNIMOS

Se consideran mínimos exigibles todos los contenidos mínimos que detallamos a continuación y que hayan sido enseñados y practicados en clase.

Estos mínimos no afectan para nada a los cursos de “Bilingüe” a dichos alumnos les será de aplicación todos los contenidos de la programación, ya que son unos estudios “voluntarios”,

3º DE ESO

Habilidades comunicativas.

1. Comprensión de textos orales y escritos, distinguiendo entre las ideas principales y secundarias, en función de las tareas planteadas.
2. Inferencia de significados a través de elementos contextuales y lingüísticos.
3. Planificación y producción de textos escritos respetando la puntuación, ortografía y corrección gramatical, que contengan elementos de coordinación y subordinación, considerando la intención comunicativa, contexto, registro etc.
4. Participación en situaciones de comunicación oral considerando la intención comunicativa, interlocutores, contexto, etc.

Funciones del lenguaje y gramática

1. Saludar, presentarse a sí mismo y a otros. Expresar hábitos, habilidades, descripciones físicas y de personalidad, lo que gusta y lo que no gusta. Fórmulas. Presente simple. Presente continuo. *Can. Love / like / dislike / hate* + verbo en gerundio (-ing). Adjetivos en posición atributiva y predicativa. Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
2. Expresar cantidad. *Much / many / a □ too f* + sustantivo. *Too* + adjetivo. *Not* + adjetivo + *enough*.
3. Narrar hechos del pasado y biografías. Pasado simple. Pasado continuo. *Could*. Expresiones temporales: *Ago / since / for / later / when / after / before / then*, etc. Marcadores del discurso: conectores y otros recursos de cohesión. Ortografía y puntuación.
4. Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias. Presente perfecto + *ever / never / just*. Pasado simple. *When. Present Perfect Simple* y su contraste con el *Past Simple*.
5. Hacer sugerencias y responder a las mismas. *Let's... How / What about + -ing form? Why don't we...? Shall we...?* Respuestas de aceptación, rechazo o sugerencia alternativas.
6. Dar consejo. *Should / shouldn't*.
7. Expresar planes, intenciones, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas. Presente continuo. *Will / will not. Be going to + infinitive*. Oraciones condicionales de tipo I.
8. Expresar obligación y ausencia de la misma. *Have to / don't have to. Must / mustn't. Should*. Adverbios.
9. Describir lugares, dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración: música, coches, libros, etc. Voz pasiva pasiva en presente y en pasado. Frases adverbiales.

Léxico.

Relacionado con los temas tratados: relaciones personales y sociales, educación, ocio, alimentación, lugares, planes, biografías, etc. Fórmulas y expresiones.