

CONTENIDOS MÍNIMOS

Se consideran mínimos exigibles todos los contenidos mínimos que detallamos a continuación y que hayan sido enseñados y practicados en clase.

Estos mínimos no afectan para nada a los cursos de “Bilingüe” a dichos alumnos les será de aplicación todos los contenidos de la programación, ya que son unos estudios “voluntarios”,

4º DE ESO

Habilidades comunicativas.

1. Uso de estrategias lectoras diferentes en función del tipo de texto y la finalidad con que se lee
2. Inferencia de significados de informaciones desconocidas mediante la interpretación de elementos lingüísticos: estructura textual, formación de palabras, etc. que permitan la comprensión de mensajes orales y escritos.
3. Participación en situaciones de comunicación oral como debates, diálogos, exposiciones, con corrección y claridad.
4. Producción de textos escritos con corrección formal que contengan elementos de cohesión y coherencia: estructuración y organización en párrafos, planificación y desarrollo de las ideas, conectores, etc.

Funciones de lenguaje y gramática.

1. Describir y comparar hábitos y estilos de vida. Expresar gustos y preferencias. Presente simple y continuo. *Used to + infinitive*.
2. Expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior. Acciones en pasado continuo interrumpidas por otras en pasado simple. Presente perfecto: *for, since, already, yet*, etc. Pasado simple. Preguntas sujeto y objeto: *who / what...?* Marcadores del discurso.
3. Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad. *Will. Be going to + infinitive*. Presente continuo. Oraciones temporales y condicionales (tipo I). *May / might / can / can't / could*, etc.
4. Expresar preferencias y opiniones. Hacer invitaciones y responder a las mismas. Pronombres Interrogativos. *I love / like / enjoy / don't like / hate + v.-ing. It's too*, etc. Conectores: *and, but, because, so, such, both*, etc. Adjetivos en grado comparativo y superlativo. Fórmulas para hacer una invitación y responder.
5. Expresar expresar probabilidad y posibilidad, dar consejos, describir procesos etc *Should / shouldn't*.
6. Expresiones temporales.
7. Expresar procesos y cambios. Voz pasiva en presente y en pasado, etc.).

Léxico.

Relacionado con los temas tratados: relaciones personales y sociales, sentimientos, mundo laboral y académico, estudios, celebraciones, ocio, medios de comunicación, lugares, medio ambiente, etc. Fórmulas y expresiones.